



第八章 行为问题的评估

杨福义

博士 副教授

华东师范大学学前教育与特殊教育学院

E-mail: fyyang@spe.ecnu.edu.cn

Tel: 021-62232276



第一节 行为问题概述

一、行为问题的定义

- 行为问题（behavior problem）又称为问题行为、行为异常、行为障碍、情绪障碍等，至今未有一个为人们普遍接受的定义。
- 包含以下四层定义：
 - 1、行为问题指得是显著不同于同龄正常人的行为
 - 2、该行为问题长期存在
 - 3、因不符合社会与文化的期望而无法为人们接受
 - 4、会对自己和他人产生不利的影响



二、行为问题分类

1、拉特等人的分类

A类行为 (Antisocial Behavior), 即违纪行为或反社会行为

N类行为 (Neurotic Behavior), 即神经症行为

2、奎伊的分类

- | | | |
|----------|----------|--------------|
| 1) 行为失常 | 2) 社会化攻击 | 3) 注意力缺陷 不成熟 |
| 4) 焦虑/退缩 | 5) 精神病行为 | 6) 多动 |

3、林幸台的分类

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) 人际问题 | 2) 行为规范问题 | 3) 抑郁情绪问题 |
| 4) 焦虑情绪问题 | 5) 偏畸习癖 | |



The image features two vibrant green leaves with serrated edges and prominent veins. One leaf is positioned vertically, while the other lies horizontally in front of it. They are set against a solid green background that reflects the leaves, creating a symmetrical effect. The text '第二节 行为问题的评估方法' is overlaid on the right side of the image.

第二节 行为问题的评估方法

一、行为问题的常见评估方法

- 1、直接观察法
- 2、面谈法
- 3、自陈量表
- 4、评定量表
- 5、检核表
- 6、提名法



二、行为问题儿童的评估内容

- 1、生理评估
- 2、智力评估
- 3、成就评估
- 4、情绪行为评估
- 5、社会适应性评估
- 6、自我调节能力的评估
- 7、家长访谈及行为观察



三、几种常见的儿童行为评定量表

A 康纳斯行为评定量表

（家庭用表）举例

儿童姓名—— 性别——

年龄—— 填表日期——

填表人——

请在每个项目的右边按不同程度打勾。请填齐全部项目。



项目	程度			
	无	稍有	相当多	很多
1、某种小动作（咬指甲、吸手指、拉头发、拉衣服布毛）				
2、对大人粗鲁无礼				
3、在交朋友或保持友谊上存在问题				
4、易兴奋，易冲动				
5、爱指手画脚				

B 康纳斯行为评定量表修订本（CRS-R）

- 目的：主要用于筛查、评估儿童的品行问题、学习问题，特别是多动症儿童。
- 康纳斯（Conners）修订本于1997年正式发表。
- 适用范围：家长评定量表和教师评定量表适用于3—17岁的儿童和青少年，而自评量表只适用于12—17岁的青少年。
- 施测时间：完整版的施测时间为15—20分钟，简化版为5—10分钟，多动指数评定量表大约为5分钟。
- 量表的构成

由家长评定、教师评定和自我评定三种量表组成，分别有完整版和简化版。此外，还有两个补充量表，多动指数家长评定量表、多动指数教师评定量表。



（二）阿肯巴克（Achenbach）儿童行为量表（CBCL）

- 目的：评估儿童的行为和情绪问题，主要用于筛查儿童的社交能力和行为问题。
- 阿肯巴克，1991年修订，适用于4—16岁儿童、青少年。
- 施测时间：大约需要15—20分钟。
- 量表构成：1. **一般项目**；2. **社交能力**：包括七大类：参加体育运动情况，课余爱好，参加集体(组织)情况，课余职业或劳动，交友情况，与家人及其他小孩相处情况，在校学习情况。分为三个因子：**活动能力**，包括体育、课余爱好、课余劳动；**社交情况**，包括集体活动、交友、与家人相处；**学校情况**，包括在学校学习情况等。
- 3. **行为问题**：量表的重点部分，包括113条，分为8—9个因子，包括体诉、分裂样、多动、不成熟、违纪、攻击、残忍、交往退缩、性问题等。填表时按最近半年(6个月)内的表现计分。



阿肯巴克儿童行为量表

（家长用，适用于4-16岁儿童）

姓名： 性别： 年龄： 出生日期： 月 日

年级： 种族：

父母职业：（请填写具体，例如车工、鞋店售货员等）

父亲职业： 母亲职业：

填表人：父 母 其他人口： 填表日期： 年 月 日

1.（1）请列出你孩子最爱好的体育运动项目（例如游泳、棒球等）：
无爱好

爱好： a、 b、 c、

（2）与同龄儿童相比，他（她）花在这些爱好上的时间多少？

不知道 较少 一般 较多

（3）与同龄儿童相比，他（她）的爱好水平多少？

不知道 较少 一般 较多



阿肯巴克儿童行为量表

VIII 以下是描述你孩子的项目。只根据近半年的情况描述。
每一项目后面都有三个数字（0、1、2），如你孩子明显或经常有此表现，圈2；无此表现，圈0.

1、行为幼稚与年龄不符	0	1	2
2、过敏性症状	0	1	2
3、喜欢争论	0	1	2
4、哮喘病	0	1	2
5、举动像异性	0	1	2
6、随地大小便	0	1	2



（三）Rutter儿童行为量表

- 目的：评估儿童的行为和情绪问题，区别儿童有无精神障碍。
- 英国儿童精神病学专家鲁特编制，20世纪80年代初引进我国。
- 适用于学龄儿童。施测时间：无限制。
- 量表内容：本问卷分家长用和教师用两种，前者包括32个项目，后者包括26个项目。



■ 分析时将行为问题分为两大类：

- 第一类称为“**A行为**”；“A行为”即为违纪行为或反社会行为。
- 第二类称为“**N行为**”；“N行为”即为神经症行为，包括腹痛、呕吐、经常烦恼、对许多事情都感到烦、害怕新事物和新环境、到学校就哭或拒绝上学、睡眠障碍等项目。



（四）儿童行为评估系统

1、PRS的组成

组合量表	分量表
外显行为问题	攻击性 注意力问题 品行问题 多动
内隐行为问题	焦虑 抑郁 行为怪异 退缩 体诉
适应行为	适应性 领导 社交技能



儿童行为评估系统

2、TRS的组成

组合量表	分量表
外显行为问题	攻击性 品行问题 多动
内隐行为问题	焦虑 抑郁 体诉
校内学习问题	注意力问题 学习问题
其他问题	行为怪异 退缩
适应行为	适应性 领导 社交技能 学习技能



儿童行为评估系统

■ 3、SPR的组成

- SRP由4个**适应行为**（亲子关系、人际关系、自尊和自信）分量表和10个**问题行为**（对学校的态度、对教师的态度、追求刺激、行为怪异、控制点、体诉、社交压力、焦虑、抑郁和无能感）分量表组成。
- 这1 4个分量表又组合成四个综合性量表，即**临床顺应不良**（包括行为怪异、控制点、体诉、社交压力和焦虑分量表），**学校顺应不良**（包括对学校的态度、对教师的态度、追求刺激分量表），**个人调节**（包括自尊、自信、亲子关系和人际关系分量表）和**情绪症状指数**（包括抑郁、无能感分量表）



- SRP有两套内容和结构相似的适用于不同年龄的表格，一套适用于8-11岁，另一套适用于12 -18岁。
- 该量表是由受测者做自我评定，因此，要求受测者的阅读能力必须达到小学三年级以上水平。
- 量表中所有的条目一律按0或1记分。各分量表和组合量表的原始分数最后要转换成T分数和百分等级。



（五）儿童期孤独症评定量表（CARS）

儿童期孤独症评定量表（简缩本）

量表	评定			
	1 正常	2 轻微不正常	3 很不正常	4 极不正常
1、人际关系	羞怯、防卫、对人排斥的程度符合其年龄	有时缺少目光对视；有些排斥或回避；过于羞怯；对评估人员缺少反应	比较冷漠，需要强刺激才有回应；以不正常的方式与人接触	极孤僻、冷漠，回避；对评估人员几乎无反应，只有极强的刺激才有回应
2、模仿（言语的和动作的）	对言语和动作的模仿符合自己的年龄特征	常能自己模仿，但偶尔需敦促才会模仿或延迟模仿	偶尔会自己模仿，但评估人员需要很大的耐心才能观察到模仿	几乎没有言语或动作模仿



■ 量表的构成

- 包含15个分量表，分别是：人际关系、模仿、情感反应、身体使用、与物体的关系、对环境变化的适应性、视觉反应性、听觉反应性、近接收器的反应性、焦虑反应、言语沟通、非言语沟通、活动水平、智力功能和总体印象。

■ 施测和计分方式

- 每个分量表由正常到极不正常分为4级（分别记为1分、2分、3分和4分）。



■ 评分标准如下：

- 总分低于30分：初步判断为无孤独症；30-60分：有孤独症；其中30-37分：为轻到中度孤独症；37-60分，并至少有5项的评分高于3分：重度孤独症。
- 本量表总分为60分。



(六) 孤独症儿童行为量表

ABC量表的项目内容

填表说明：请仔细逐条阅读一下各条项目，若您的孩子有该项表现则请在项目右格内的数字下面打勾；若无此项者则不画；方框后的数字不要画。

项目	S	R	B	L	S
1、喜欢长时间的自身转圈			4		☐ 4
2、学会做一件简单的事，但是很快“忘记” ☐ 5					2
3、经常没有接触环境或进行交往的要求		4			☐ 6
4、往往不能接受简单的指令（如坐下等）				1	☐ 7
5、不会玩玩具等（如没完没了的转动等）			2		☐ 8



- ABC量表由克鲁格等人（Krug et al. 1978）编制的，1989年北京医科大学的杨晓玲教授将其引进并进行修订，主要用于自闭症儿童的筛查。
- 量表的构成
- 由感觉（S）、交往（R）、躯体运动（B）、语言（L）和生活自理（S）五个分测验组成，共57道题。



- 施测与计分
- 每位受测者的施测时间为15分钟。家长根据孩子的表现, 在ABC量表的每个项目的相应数字上打勾, 然后计算各分测验的分数和量表总分。
- 如果受测者的总分高于或等于31分, 可怀疑为患有自闭症;
- 若总分等于或高于62分, 可以诊断为患有孤独症。





谢谢！

